

T.C
MANAVGAT KAYMAKAMLIĐI

NAMIK KARAMANCI FEN LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etişin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Milletleri ayağa kaldırıp yücelten temel unsurun eğitim olduğu gerçeğinden hareket ederek okulumuzu geleceğe hazırlayarak güçlü Türkiye yaratma çabasında bizde yerimizi almak istiyoruz.

Namık Karamancı Fen Lisesi olarak bu doğrultuda orta ve uzun vadeli amaçlarımızı, temel ilke ve politikalarımızı, hedef ve önceliklerimizi, performans ölçütlerimizi, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntem ile kaynak dağılımlarımızı içeren 2019-2023 dönemi stratejik planımızı yapmış bulunmaktayız. Antalya'nın en güzel ilçelerinden biri olan Manavgat'ın her alanda olduğu gibi özellikle eğitim alanında da lider olması bir gerekliliktir. Bütün paydaşlarımızla daha gelişmiş bir Manavgat ve daha ileri bir Türkiye için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir ortamda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Yeni eğitim yönetim anlayışına uygun bir şekilde hazırlanan ve 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışması ile okulumuz kaynakları eğitim, öğretim ve topluma hizmet alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacak, hesap verme sorumluluğu ile şeffaf olunacaktır. Namık Karamancı Fen Lisesi Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Bu hizmetlerimizin, halkımızın katkıları ve sahiplenmesi ile hız kesmeden devam edeceğine inanıyoruz. Geleceğimizin mirasçuları değerli öğrencilerimizin daha modern, daha gelişmiş ve çağı yakalamış bir ortamda eğitim görmeleri için yaptığımız çalışmalar yeni stratejik plan döneminde de devam edecektir.

Çalışmalarımızda her alanda bizlere destek veren hayırseverimiz Karamancı ailesine, öğretmen ve idari personelimize, bizlerin her zaman yanında olan velilerimize ve geleceğimizi emanet ettiğimiz sevgili öğrencilerimize saygılarımı sunuyorum.

Hasan KÖKÇÜ

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

6

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2019) 13

PAYDAŞ ANALİZİ 14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 16

Gelişim ve Sorun Alanları 18

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFLER) **22**

Misyonumuz 22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 23

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI 26

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME

37

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan KÖKÇÜ	Okul Müdürü	Suzan ERGÜL	Müdür Yardımcısı
Mehmet MUTLU	Müdür Baş Yardımcısı	Hasan BİBER	Öğretmen
Aliye Gülay AKDAĞ	Öğretmen	Oktay Ozan YILAN	Öğretmen
Türkan BAHÇECİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan Derhan SAYAR	Öğretmen
Yeşim ŞEN	Okul Aile Birliği Muhasip üye	Kıymet KAHVECİOĞLU	Öğretmen
		Arafat ÖĞMEN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe



TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz, Hayırseverimiz Sayın Mehmet Karamancı tarafından inşa ettirilmiş, 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında açılmıştır. 1 Derslikler ve İdari bina, 1 Pansiyon binası, 1 Kapalı spor salonu ve öğretmen lojmanlarından oluşmaktadır. Eğitim öğretim binası 18 derslik, 1 müzik sınıfı, 4 laboratuvar ve 4 idari odalardan oluşmaktadır. 2014/2015 Eğitim Öğretim Yılında ilk mezunlarını 2018/2019 Eğitim Öğretim yılında 5. Mezunlarını vermiştir.

Okulumuzda, öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik okul kültürü anlayışı ile yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve çevre ilişkilerinde; gönüllülük, karşılıklı sevgi, saygı, hoşgörü ve görgü kurallarına uygun davranışlar ön planda tutulmaktadır. Eğitim ve öğretim sürecinde bilimsel ve teknolojik gelişmeler izlenerek bu gelişmelerden etkin ve verimli bir şekilde yararlanıp, bilimsel düşünce esas alınarak, üretkenlik, insan ve doğa sevgisi ve estetik anlayışın geliştirilmesi

sağlanmaktadır.

Namık Karamancı Fen Lisesi fiziki konumu ve donanımı ile öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayan bir okuldur. Fiziki donanım ile ilgili olarak oldukça yol kat edilmiş ve birçok eksik tamamlanmıştır. Okulumuzun pansiyonlu bir okul olması nedeniyle öğrencilerimizin kontrolü ve güvenlik konularında önlem alınmış pansiyondaki yangın çıkış kapılarına alarm sistemi taktırılmıştır. Ayrıca okul girişinde güvenlik binasında barkodlu kart okuma sistemi kurularak öğrencilerimizin giriş çıkışları kontrol altına alınmıştır.

Okulun açıldığı yıldan itibaren her yıl geleneksel olarak çeşitli etkinlikler, sosyal bilimsel kültürel ve sportif faaliyetler yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Bunlar;

*Aşure ayında öğrenci ve velilere aşure ikramı, yerli malı etkinlikleri kapsamında keşkek ve lokma ikramı, 21 Mart Nevruz kutlaması, Gençlik Haftasında okul bahçesinde müzikli ve yemekli eğlence vb.dir.

Ayrıca okulumuzda yine her yıl bilimsel ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bunlar;

*Üniversite tanıtım gezileri yapılmaktadır

*Avrupa Bilim ve Kültür gezileri yapılmaktadır(Cern nükleer araştırma merkezi ve Avrupa'nın çeşitli kentlerindeki müze ve bilimsel merkezlere)

* Avrupa Birliği Projeleri ile çok sayıda öğrenci Avrupa'nın çeşitli şehirlerine gidebilmekte farklı kültür ve eğitim öğretim ortamları görebilmektedir. Avrupa'dan gelen misafirleri ağırlayabilmektedir. Avrupa Birliği projeleri sayesinde öğrencilerimizin yabancı dil özellikle İngilizce seviyelerinde önemli artış görülmektedir.

*Tubitak projeleri kapsamında 4006 ve 2226 ve diğer projeler başarılı bir şekilde yapılmakta ve öğrencilerimiz son derece istekli olarak bu projelerde yer almaktadırlar.2013 ve 2018 yıllarında Tubitak 4006 bilim fuarı yapılmıştır.2017 yılında okulumuz bünyesinde bilim şenliği yapılmıştır.

* Yakın çevreyi tanıma il ve ilçemizin tarihi ve doğal güzelliklerini inceleme amaçlı kültürel geziler yapılmaktadır.

*9. Sınıfların kaynaşması ve 12. Sınıfların sınav stresini önlemeye yönelik motivasyon piknikleri düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin mesleki yönlendirilme çalışmaları kapsamında çeşitli meslek gruplarında (özellikle tıp ve mühendislik) misafirlerin seminer vermeleri sağlanmaktadır.

*Sağlıklı ve dengeli beslenmeye yönelik çalışmalar kapsamında diyetisyen davet edilerek seminer verilmektedir.

*Spotif faaliyetler kapsamında 2013 yılında 12 farklı ilden gelen Fen Liselerinin katıldığı Fen liseleri arası basketbol turnuvası gerçekleştirilmiştir. Ayrıca sınıflar arası çeşitli spor dallarında turnuvalar düzenlenmekte, ilçe ve il çapında düzenlenen turnuvalarda dereceler elde edilmektedir.

*Akdeniz Üniversitesi Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı üyesi Prof.Dr Ömer ÖZKAN okulumuz iki defa gelerek öğrencilerimizle söyleşi yapmıştır. Her yıl

bir grup öğrenci ile Akdeniz üniversitesi Tıp fakültesine gidilerek Prof Dr Ömer ÖZKAN eşliğinde tüm derslik ve laboratuvarlar gezilmekte ve öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

Okulumuzdaki olumlu eğitim-öğretim ortamı, alanında tecrübeli kadrosu ve ekip halinde çalışılması, kompozisyon yarışmalarında, proje yarışmalarında, spor müsabakalarında birçok ödül alınmasını sağlamaktadır.

Kompozisyon yarışmasında 10 Kasım ile ilgili il birinciliği elde edilmiştir (11. Sınıf öğrencisi Şeyma DEVECİ).

*Çeşitli kompozisyon yarışmalarında defalarca ilçe birincilikleri elde edilmiştir.

*Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen Kimya olimpiyatlarında Sinan KAYA isimli öğrencimiz birinci olmuştur.

*Cumhurbaşkanlığı tarafından düzenlenen "Ecdada mektup " yarışmasında Öğrencimiz Zehra Ebrar AĞCA il ikincisi olmuştur.

Ayrıca TYT ve AYT'de birçok bireysel ve kitlesel Türkiye dereceleri elde edilmektedir. Öğrencilerimiz büyük oranda Türkiye'nin gözde üniversitelerine ODTÜ, İTÜ. Boğaziçi, Ege, Hacettepe, Akdeniz, Anadolu Üniversitesi vb. yerleşmektedir.

Son dört yılın üniversite başarısındaki derecelerimiz;

2015 İlk binde 4 öğrenci,

2016 İlk binde 2 öğrenci,

2017 İlk beş binde 6 öğrenci

2018 ilk binde 8 öğrenci

2019 ilk binde 6 öğrenci

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	MANAVGAT		
Adres:	Mimar Sinan Mah.6046 Sok.No:6	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	02427424480	Faks Numarası:	02427424481		
e- Posta Adresi:	973906@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nkfl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973906	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2011	Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	250	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	200		Erkek	18
	Toplam	450		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1927.10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	18	13	31
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	6	4	8
Güvenlik Personeli	0	3	3
Toplam Çalışan Sayıları	30	23	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	50,40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	36,40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	66	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m ²)	1100	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	18183			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	725			
Kantin (m ²)	71,40			
Tuvalet Sayısı	40			
Diğer:				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9	60	56	116				
10	59	61	120				
11	66	43	109				
12	65	40	105				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps (Fiber)

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	755725,01	735018,79
2017	864951,18	799546,02

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 yılları için Stratejik Plan Ekibi tarafından titiz bir şekilde hazırlanan ve tüm paydaşların katkıları ile ortaya konulan stratejik plan başarılı bir şekilde uygulanmış ve okulumuz için belirlenen hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır. Aşağıda kısaca hedeflenen amaçlar ve stratejilerin gerçekleştirilme oranları hakkında bilgi verilmiştir.

Jeneratör eksikliği halen devam etmektedir

Kurum kültürü kısmen oluşmuştur birkaç yıla daha ihtiyaç vardır

Konferans salonunun yapımına başlanmıştır.

Pansiyon yangın çıkış kapılarına alarm sistemi yaptırılmıştır.

Okul bahçe düzenlemesi büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Pansiyonda farklı okullardan öğrenciler kalmaya devam etmektedir.

Velilerden mali destek hala yetersizdir.

İnternet bağlantı hızımız artmıştır.

Yükseköğrenime yerleşme başarısı hedeflenen orandan daha yüksektir.

Fiziksel eksiklikler büyük oranda tamamlanmıştır.

Fen alanı dersleri laboratuvarları yaptırılmıştır.

Bilgisayar laboratuvarı yaptırılmıştır.

Çim saha yaptırılmıştır.

Pansiyon sıcak su sorununu gidermek için ısı pompası yaptırılmıştır.

Öğrencilerin giriş çıkış kontrolü ve güvenliği için barkodlu kart okuma sistemi kurulmuştur.

Her yıl en az 2 tane (Nevruz, aşure , tiyatro ve kitap fuarına gezi, keşkek günü vb) faaliyet düzenlenmiştir.

Her yıl sportif turnuvalar (masa tenisi, voleybol, futbol vb) düzenlenmiştir.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir .

Öğrenci Anketi Sonuçları:

%79,5 Memnun

%20,5 eksik yönler değerlendirilmiş

Öğretmen Anketi Sonuçları:

% 91.6 memnun

% 8.4 eksik yönler değerlendirilmiş

Veli Anketi Sonuçları:

% 86 memnun

% 14 eksik yönler değerlendirilmiş

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması</p> <p>Öğrencilerimizin motivasyon ve hedeflerinin yüksek olması</p> <p>Yürütmekte olduğumuz Erasmus projeleri ile öğrencilerde uluslararasılaşma boyutunun güçlü olması</p> <p>TÜBİTAK projelerine olan yoğun ilgi</p> <p>İlçe ve il çapında düzenlenen dil ve edebiyat alanlarındaki kültürel yarışmalardaki üst düzey performansımız</p> <p>Üniversite giriş sınavlarındaki yüksek başarı ve dereceler ve saygın üniversitelere yerleşme oranının yüksekliği</p> <p>Pansiyon olması nedeniyle öğrencilere sürekli etütler uygulanması</p> <p>Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının hemen hemen her derste açılması ve düzenli olarak sürdürülmesi</p> <p>Yaz döneminde DYK kurslarının her sınıf seviyesinde açılması</p> <p>Akran öğretmesi/öğrenmesi metodunun yaygın olarak kullanılması</p> <p>örneğin öğrencilerin birbirlerinin sorularını çözmeleri.</p>
Çalışanlar	<p>Proje okulu olmamız nedeniyle kadromuzu kendimizin oluşturabilmesi</p> <p>Çalışan kadrosunun deneyimli ve eksiksiz olması</p> <p>Proje yürüten öğretmenlerde gerçekleşen mesleki yenilenme</p> <p>Çalışanların özverili çalışmaları</p>
Veliler	<p>Velilerin okul ile iletişimlerinin yüksek olması ve eğitim-öğretim sürecine olan ilgileri ve katkıları</p>

Bina ve Yerleşke	<p>Pansiyonlu bir okul olmamız çevre il ve ilçelerden iyi öğrencilerin bizi tercih etmesini sağlamaktadır.</p> <p>Yerleşkenin kampüs şeklinde olması sebebiyle öğrenciler her türlü ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler.</p> <p>Öğretmen lojmanı ve spor tesisleri ihtiyaca cevap vermektedir.</p> <p>Şehir merkezinden uzak bir lokasyonda bulunmamız bazı olumsuzlukları önlemektedir.</p>
Donanım	<p>Fen alanlarında; Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarları ve BT laboratuvarında malzemelerin bulunması. Bütün sınıflarda akıllı tahtaların yer alması. Kütüphanenin olması.</p>
Bütçe	<p>Okul Aile Birliğinin güçlü çalışmaları</p> <p>Erasmus Projeleri finansal kaynakları</p> <p>Pansiyon bütçe ödeneği.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Okul idare kadrosunun deneyimli ve birlikte çalışma kültürü ve refleksinin yüksek olması ve sürekliliği</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okulumuzun yatılı bir okul olması sebebiyle nöbet tutan ve lojmanda ikamet eden öğretmenler dolayısıyla idare, öğretmen ve öğrenciler arasında sürekli ve güçlü bir iletişim sağlanmaktadır</p> <p>Planlı ve programlı hareket etmemiz iletişimi arttırmaktadır.</p>
Vb	<p>Hayırseverin okulumuza desteğinin devam etmesi</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Normalde eşit ağırlık yeteneği ve dil yeteneği olan bazı öğrencilerin bölgenin en iyi okulu olmamız sebebiyle okulumuzu tercih etmeleri ve sayısal derslerde zorlanmaları 15 yaşında ailesinden ayrılıp pansiyona gelen öğrencilerin bazılarının yaşadığı uyum sorunları
Çalışanlar	Yardımcı personelin 9 aylık sürelerde çalışması dolayısıyla sürekliliğin olmaması. Okul ve yurt için uygun saatlerde çalışan sağlık personelinin olmaması(hemşire ve doktor). Yemekhane için kadrolu aşçının bulunmaması
Veliler	Bazı velilerin uzak yerleşim yerlerinde ikamet etmelerinden dolayı okul ile bağlarının yeterince güçlü bir şekilde oluşmaması
Bina ve Yerleşke	Okulun çevre yoluna yakın olması, bahçenin çok büyük olması
Donanım	Özellikle pansiyon için jeneratör eksikliği. Kapalı devre güvenlik kameralarının sayısal eksikliği Pansiyona binasında bazı bölümlerin (etüt odaları, çamaşır yıkama ve kurutma bölümleri, depo, valiz odası ve vb) olmaması Okula ait araç (vasıta) bulunmaması Konferans salonunun iç donanımının henüz tamamlanamaması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Problem çözümlerinde velilerin önce bizimle iletişime geçmek yerine farklı yollara başvurmaları.
Vb

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin eğitim öğretim çalışmalarımıza destek vermesi
Ekonomik	Okulumuzun bir hayırsever tarafından yaptırılmış olması ve bu desteğin devam etmesi Okul Aile Birliğinin etkili çalışmaları
Sosyolojik	Parçalanmış ve sorunlu ailelerden gelen öğrencilerimizin sayısının az olması
Teknolojik	Erasmus projelerinde yapılan teknolojik (özellikle Web 2.0 araçları ile ilgili) çalışmalar BT laboratuvarının ve akıllı tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	Proje okulu olmamız
Ekolojik	Okul bahçemizin pek çok yöresel bitki ve ağacı yetiştirmeye elverişli olması

Tehditler

Politik
Ekonomik	Kağıt ve kırtasiye fiyatlarındaki artış, bazı velilerin turizm sektöründe sezonluk çalışmaları..
Sosyolojik	Pansiyonda başka okullardan bizim öğrencilerimiz kadar motivasyonları ve akademik başarıları olmayan öğrencilerin kalması, okullar bölgesi olması nedeniyle çevrede çok fazla öğrencinin olması madde satıcılarının bölgeye yönelmesine neden olabilmesi.
Teknolojik	Birçok öğrencinin cep telefonları ile derse gelmesi ve internet ve sosyal medya bağımlısı olmaları
Mevzuat-Yasal	Ders esnasında cep telefonu bulunmasına izin veren mevzuat.
Ekolojik	Küresel ısınma, iklimden dolayı nisan ayından itibaren havaların aşırı ısınması, kış aylarında sürekli sağanak yağış ve fırtına olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
.....	Taşıma ve servis
.....		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Az sayıda okula ve pansiyona uyum sağlayamayan öğrenciler olması(%1)
2	Okula ilk başladıklarında 9.sınıf öğrencilerinin yabancı dil seviyeleri arasında fark olması
3	
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bazı öğrencilerimizin ilgi alanlarının sayısal olmamasına rağmen LGS sınavında yüksek puan almaları nedeniyle okulumuza yerleşmeleri
2	Fen laboratuvarlarında eksik malzemeler olması.
3	
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sağlık personeli (hemşire, doktor) bulunmaması.
2	Bahçe düzenlenmesinin eksik olması, ,
3	Konferans salonunun tamamlanamaması
4	Jeneratör bulunmaması
5	Okula ait araç bulunmaması
6	Güvenlik kamerası sayısının yetersiz olması
7	Kadrolu Aşçının bulunmaması
8
9
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Uluslararası standartlarda bilimsel düşünen, akademik, sosyal ve insani yönden en iyi şekilde yetiştirdiği "meşale"lerle sadece Manavgat'ın değil ülkemizin; hatta dünyanın geleceğini aydınlayabilecek, topluma model olabilecek, özgüvenleri yüksek, başarılı, tüm insanlığa yararlı bireylerin yetiştiği, tüm dünyada ve ülkemizde örnek alınan bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ: Namık Karamancı Fen Lisesi olarak; Atatürk ilke ve inkılaplarına, Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı milli, ahlaki, insani ve kültürel değerlerini benimseyen ve zeka düzeyleri ile fen bilimleri alanına, yüksek öğrenime hazırlanan öğrenciler yetiştirmek, bölgesinde veliler ve öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olmak, matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmek, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yeni buluşlara ilgi duyanların çalışacakları ortamı ve koşulları hazırlamak, yeni teknolojileri kullanabilen yeni bilgiler araştıran, üretebilen ve projeler hazırlayabilen bireyler yetiştirmek, öğrencilerin bilimsel araştırma yapmalarına bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemelerine yardımcı olacak şekilde yabancı dil öğrenmelerini gerçekleştirmek, akademik başarısı yüksek, ahlaklı ve vicdanlı, planlı, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, kendini gerçekleştiren, ulusal ve uluslararası faaliyetlere katılabilen, arklılıkları kabul eden,geleceğe umutla bakan gençler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Sevgi ve Saygı
2. Milli ve manevi değerlere saygı
3. Yardımseverlik
4. Vatanseverlik
5. Adalet
6. Eşitlik
7. Hoşgörü
8. Yaratıcılık
9. İç disiplin ve özgüven
10. İyi bir insan, iyi bir vatandaş olmak
11. Şeffaflık
12. Akıl ve Bilim
13. Başarılı olmak
14. Zamanı etkin ve verimli kullanmak
15. Sağlıklı iletişim

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

9. Sınıfa başlayan öğrencilerden pansiyonda kalmak isteyenlerin pansiyona ve okula uyum sağlamaları gerçekleştirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. 9.sınıfa başlayan ve farklı çevrelerden gelen öğrencilerin pansiyona ve okula uyum sağlamaları için çeşitli

Çalışmalar ve etkinlikler yapmak.

Stratejik Hedef 1.2. Bütün öğrencilerimizi devamsızlık ile ilgili ve okul kurallarına uymanın önemi konusunda bilinçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-					
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,4	%0,3	%0,2	%0,2	%0,1	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	%24	%30	%30	%30	%30	%30
PG.1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG1.1.12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı (Bilsem merkezleri alacaktır)	%1	%1	%1,5	%2	%2	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9.sınıfa yeni başlayan ve özellikle farklı il, ilçelerden gelen öğrenciler için okula ve pansiyona uyum etkinlikleri kapsamında okul tanıtı ve bilgilendirmesi yapmak	Okul Yönetimi, Rehberlik öğretmeni	2019-2023
1.1.2	9.sınıfa yeni başlayan ve özellikle farklı il, ilçelerden gelen öğrenciler için okula ve pansiyona uyum etkinlikleri kapsamında motivasyon eğlencesi yapmak	Okul yönetimi, Öğretmenler	2019-2023
1.1.3	9.sınıfa yeni başlayan ve özellikle farklı il, ilçelerden gelen öğrenciler için okula ve pansiyona uyum etkinlikleri kapsamında çevre gezileri yapmak.	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.4	Devamsızlık konusunda öğrencileri bilgilendirme amaçlı toplantılar yapmak, velileri bilgilendirmek.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.5	Okul kuralları ve disiplin yönetmeliği konusunda öğrencilerle toplantı yapmak.	Müdür Yardımcısı	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Üniversite sınavlarında ilk bine giren öğrenci oranını % 10 arttırmak

Öğrencilerimizin yabancı dilde eğitim veren üniversitelerin hazırlık sınıflarını atlayabilecek seviyede İngilizce ile mezun olmalarını sağlamak.

Sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Tübitak projelerine başvuran ve katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayımızı arttırmak

Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayımızı arttırmak

Öğrencilerimizin hangi mesleği seçeceklerine karar vermeleri için gerekli rehberlik çalışmaları yapmak.

Sınav kaygısı olan öğrencileri tespit ederek gerekli rehberliği yapmak.

Öğrencilerimizin disiplin sorunları yaşamamaları için okul ve eklentilerinde (pansiyon , spor salonu, okul bahçesi v.b)

uymaları gereken kuralları belirleyerek bilgilendirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere, kültürel ve bilimsel projelere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%48	%50
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	91,48	92	94	96	97	98
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	%99,8	%99,8	%99,9	%99,9	%100	%100
PG.2.1.6							
PG.2.1.7	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.8	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.9	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı						
PG.2.1.10	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	58	60	62	64	65	70
PG.2.1.11	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.12	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%6	%7	%8	%9	%10	%11
PG.2.1.13	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-

PG.2.1.14	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	%80	%83	%86	%89	%90	%95
PG.2.1.15	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.16	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	417	420	425	450	460	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversite sınavlarında ilk bine giren öğrenci oranını % 10 arttırmak için karşılaştırma sınavları yapmak, DYK kurslarını devam ettirmek, dersleri etkin ve verimli işlemek, yeterli soru çözümleri yapmak.	Okul yönetimi ve öğretmenler	2019-2023
2.1.2	Öğrencilerimizin yabancı dilde eğitim veren üniversitelerin hazırlık sınıflarını atlayabilecek seviyede İngilizce ile mezun olmalarını sağlamak. İngilizce öğretmenleri tarafından DYK kurslarında İngilizce kursu vermek.	İngilizce öğretmenleri	2019-2023
2.1.3	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak için okul takımları oluşturmak, sınıflar arası turnuvalar düzenlemek, il, ilçe çapındaki müsabakalara katılmak	Okul yönetimi ve öğretmenler	2019-2023
2.1.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayımızı arttırmak için öğrencileri	Okul yönetimi ve öğretmenler	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	okumaya teşvik edici etkinlikler yapmak		
2.1.5	Tübitak projelerine başvuran ve katılan öğrenci sayısını arttırmak için öğrencileri motive etmek. Yaratıcılıklarını geliştiren ödevler vermek	Okul yönetimi ve öğretmenler	2019-2023
2.1.6	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayımızı arttırmak için yakın çevrede bulunan huzurevi , yalnız yaşayan yaşlılar, engelli kişiler için etkinlikler düzenlemek.	Okul yönetimi ve öğretmenler	2019-2023
2.1.7	Öğrencilerimizin hangi mesleği seçeceklerine karar vermeleri için gerekli rehberlik çalışmaları yapmak. Mesleğinde başarılı kişileri okulda seminere davet etmek.	Rehber Öğretmen	2019-2023
	Sınav kaygısı olan öğrencileri tespit ederek gerekli rehberliği yapmak.	Rehber Öğretmen	2019-2023
2.1.8	Öğrencilerimizin disiplin sorunları yaşamamaları için okul ve eklentilerinde (pansiyon , spor salonu, okul bahçesi v.b) uymaları gereken kuralları belirleyerek bilgilendirmek.	Rehber Öğretmen, öğretmenler, okul yönetimi.	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%2	%4	%5	%6	%7	%10
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	2	3	4	5	5
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	26	28	30	32	34	35
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)						
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	%44	%50	%55	%57	%60	%65
PG.2.2.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	%34	%40	%45	%48	%50	%52

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	DYK kurslarına katılımı arttırmak	Öğretmenler	2019-2023
2.2.2	Öğrencilerin İngilizcenin önemini ve gerekliliğini anlamaları için çalışmalar yapmak	İngilizce Öğretmenleri	2019-2023
2.2.3	Öğrencilerin Üniversite tanıtım günlerine katılmalarını sağlamak	Rehberlik Öğretmeni	2019-2023
2.2.4	Kariyer günleri kapsamında okula çeşitli meslek gruplarından söyleşiye konuklar çağırmak.(Özellikle tıp ve mühendislik alanlarında)	Rehberlik Öğretmeni	2019-2023
2.2.5	Öğrencilerimizin Tübitak ve diğer kurumların projelerine ilgi duymalarını ve katılmalarını sağlamak	Tüm öğretmenler	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Okulumuzun elektirik enerjisini kendisi üretmesi için gerekli alt yapının hazırlanmasını sağlamak.

Konferans salonunun tamamlanmasını sağlamak

İl düzeyindeki fen liseleri arasında spor turnuvaları yapılmasını sağlamak.

Okul içinde konser yapılmasını sağlamak

Sınıflar arası bilgi yarışması

Sınıflar arası İngilizce bilgi yarışması

Etütlerin yurtta yapılması için değerlendirilmesi

Okul bahçesinin uygun yerine çeşme yaptırılması

Okul bahçesinin düzenlenmesi.

Öğretmenler arası iletişim arttırmak için spor salonunda ya da dışardaki sahalarda öğretmenler arası spor karşılaşmaları düzenlemek.

Öğretmenler arasında uygun zamanlarda(genellikle hafta sonları doğa yürüyüşleri ,trekkingler düzenlemek.

Öğretmenlere yönelik İngilizce kursu açmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	7	7	8	8	9	9
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	-	-	-			
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	14	14	13	13	13
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	%51	%55	%58	%60	%62	%70
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	10	20	30	40	45	51

PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	85,7	88	90	92	94	96

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun elektirik enerjisini kendisi üretmesi için gerekli alt yapının hazırlanmasını sağlamak.	Okul İdaresi, Öğretmen, Öğrenciler	2019-2023
3.1.2	Konferans salonunun tamamlanmasını sağlamak.	Okul idaresi ve hayırsever	2019-2023
3.1.3	İl düzeyindeki fen liseleri arasında spor turnuvaları yapılmasını sağlamak	Okul İdaresi, Öğretmen, Öğrenciler	2019-2023
3.1.4	Okul içinde konser yapılmasını sağlamak	Okul İdaresi, Öğretmen, Öğrenciler	2019-2023
3.1.5	Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlemek	Okul İdaresi, Öğretmen, Öğrenciler	2019-2023
3.1.6	Sınıflar arası İngilizce bilgi yarışması yapmak	İngilizce Öğretmenleri ve Öğrenciler	2019-2023
3.1.7	Etütlerin yurttta yapılmasına yönelik alt yapı çalışması yapmak	Okul idaresi ve öğretmenler	2019-2023
3.1.8	Okul bahçesinin uygun yerine çeşme yaptırmak.	Okul idaresi ve çevre desteği	2019-2023
3.1.9	Öğretmenler arasında uygun zamanlarda(genellikle hafta sonları) doğa yürüyüşleri ,trekkingler düzenlemek	Öğretmenler	2019-2023
3.1.10	Okul bahçesinin düzenlenmesi için yerel yönetimlerden yardım almak	Okul idaresi	2019-2023
3.1.11	Öğretmenlere yönelik İngilizce kursu açmak	Öğretmenler	2019-2023
3.1.12	Öğretmenler arası iletişim arttırmak için spor salonunda ya da dışardaki sahalarda öğretmenler arası spor karşılaşmaları düzenlemek.	Öğretmenler	2019-2023

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	910276,04	950000	980000	990000	995000	4825276,04
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	750	500	500	550	2800
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90000	95000	98000	110000	120000	513000
TOPLAM	1000776.04	1045750	1078500	1100500	1115550	5341076,04

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.